

**AVALIAÇÕES - 2º TRIMESTRE / 2025**  
**8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

Avaliação Periódica Bernoulli: 19 e 27 de maio – Pontuação bônus (circular com informações em anexo)

<b>AV1</b> (Valor: 3,0 pontos)		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
23 de junho	Segunda-feira	Gramática / Química
24 de junho	Terça-feira	Álgebra / Geometria
25 de junho	Quarta-feira	Filosofia / Redação
26 de junho	Quinta-feira	Geografia / Física
27 de junho	Sexta-feira	História / Artes (Cênica / Visual)
30 de junho	Segunda-feira	Biologia / Educação Religiosa
<b>2ª Chamada - AV1</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
01 de julho	Terça-feira	Gramática / Química / Redação / Inglês
02 de julho	Quarta-feira	Álgebra / Geometria / Filosofia / Biologia
03 de julho	Quinta-feira	Geografia / Física / Educação Religiosa
04 de julho	Sexta-feira	História / Artes (Cênica e Visual)

**Obs.:** A AV1 de Inglês será realizada em datas programadas e enviadas pela Coordenação Bilingue.

<b>AV2</b> (Valor: 3,0 pontos)		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
12 de agosto	Terça-Feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Inglês, Artes (Cênica / Visual), Educação Física)
13 de agosto	Quarta-Feira	Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
14 de agosto	Quinta-Feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria)
15 de agosto	Sexta-Feira	Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)
<b>2ª Chamada - AV2</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
19 de agosto	Terça-Feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Inglês, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
20 de agosto	Quarta-Feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria) Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)

<b>RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
15 de setembro	Segunda-feira	Gramática / Inglês / Redação
16 de setembro	Terça-feira	Álgebra / Geometria / Filosofia
17 de setembro	Quarta-feira	Geografia / Física / Educação Religiosa
18 de setembro	Quinta-feira	História / Artes (Cênica / Visual)
19 de setembro	Sexta-feira	Biologia / Química

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 2º TRIMESTRE / 2025**  
**8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	GRAMÁTICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação Textual.</li> <li>• Vozes Verbais.</li> <li>• Agente da Passiva.</li> <li>• Adjunto Adverbial e Adnominal.</li> <li>• Aposto e Vocativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação Textual.</li> <li>• Vozes Verbais.</li> <li>• Agente da Passiva.</li> <li>• Aposto e Vocativo.</li> <li>• Complemento Nominal.</li> <li>• Pronome relativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação Textual.</li> <li>• Vozes Verbais.</li> <li>• Agente da Passiva.</li> <li>• Adjunto Adverbial e Adnominal.</li> <li>• Aposto e Vocativo.</li> <li>• Complemento Nominal.</li> <li>• Pronome relativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	REDAÇÃO	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção textual: - Biografia; - Autobiografia.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual.</li> <li>• Intertextualidade.</li> <li>• Uso dos porquês.</li> <li>• Textos expositivos.</li> <li>• Seminário.</li> <li>• Textos jornalísticos: - Notícia; - Reportagem; - Entrevista.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção textual: - Biografia; - Autobiografia.</li> <li>• Intertextualidade.</li> <li>• Uso dos porquês.</li> <li>• Textos expositivos.</li> <li>• Seminário.</li> <li>• Textos jornalísticos: - Notícia; - Reportagem; - Entrevista.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>INGLÊS</p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unit 4</b> <b>Healthy body, healthy mind</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifiers; should, shouldn't and ought to.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health and fitness; Healthy eating.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Plataforma Cambridge One.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unit 5 - Save our planet!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- The first conditional and the second conditional.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planet Earth and Natural environments.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Plataforma Cambridge One.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEÚDOS:</b> <b>Unit 4 - Healthy body, healthy mind</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifiers; should, shouldn't and ought to.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health and fitness; Healthy eating.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unit 5 - Save our planet!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- The first conditional and the second conditional.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planet Earth and Natural environments.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Plataforma Cambridge One.</li> </ul>
	<p>ARTE CÊNICA</p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Volume 1 do livro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrastes por toda parte.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 6                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- O popular e o erudito.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Volume 2 do livro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 7                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política e arte em contexto.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 8                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- A sociedade em cena.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEÚDOS:</b> <b>Volume 1 do livro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrastes por toda parte.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 6                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- O popular e o erudito.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Volume 2 do livro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 7                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política e arte em contexto.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 8                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- A sociedade em cena.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>ARTE VISUAL</p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>O Popular e o Erudito nas Artes Visuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Fundamentais.</li> <li>• Definição de arte popular e arte erudita.</li> <li>• Principais características de cada expressão artística.</li> <li>• Hierarquias culturais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítica ao conceito de "alta" e "baixa" cultura.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Arte Popular e Arte Erudita no Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestações populares: artesanato, cordel, cerâmica, xilogravura.</li> <li>• O Modernismo e a valorização da cultura popular.</li> </ul> <p><b>Diálogos e Interseções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influências do popular no erudito e vice-versa.</li> <li>• Exemplos de artistas que dialogam entre os dois campos.</li> <li>• Apropriação cultural e identidade nacional nas artes visuais.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Política e arte em contexto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos artísticos e sociedade.</li> <li>• Mudanças representativas na arte do século XX.</li> <li>• Do realismo ao modernismo.</li> <li>• Nacionalismo, protesto e denúncia.</li> <li>• Censura: inspiração ou protesto?</li> <li>• Grafite e pichação.</li> <li>• Lambe-lambe e cartazes.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEÚDOS:</b> <b>O Popular e o Erudito nas Artes Visuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Fundamentais.</li> <li>• Definição de arte popular e arte erudita.</li> <li>• Principais características de cada expressão artística.</li> <li>• Hierarquias culturais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítica ao conceito de "alta" e "baixa" cultura.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Arte Popular e Arte Erudita no Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestações populares: artesanato, cordel, cerâmica, xilogravura.</li> <li>• O Modernismo e a valorização da cultura popular.</li> </ul> <p><b>Diálogos e Interseções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influências do popular no erudito e vice-versa.</li> <li>• Exemplos de artistas que dialogam entre os dois campos.</li> <li>• Apropriação cultural e identidade nacional nas artes visuais.</li> </ul> <p><b>Política e arte em contexto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos artísticos e sociedade.</li> <li>• Mudanças representativas na arte do século XX.</li> <li>• Do realismo ao modernismo.</li> <li>• Nacionalismo, protesto e denúncia.</li> <li>• Censura: inspiração ou protesto?</li> <li>• Grafite e pichação.</li> <li>• Lambe-lambe e cartazes.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>AV1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação em formato de atividade prática. Jogar no mínimo duas modalidades nas Lassalíadas.</li> </ul>	<p><b>AV2</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporte de invasão: - Handebol.</li> <li>• Ginástica de condicionamento físico.</li> <li>• Esporte de rede e parede: - Vôlei.</li> <li>• Habilidades e capacidades físicas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Atividades práticas no ginásio.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação em formato de atividade prática.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades práticas no ginásio.</li> </ul>
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	GEOGRAFIA	<p><b>AV1</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4: Dos Andes ao litoral: a América Latina em suas múltiplas formas.</li> <li>• Capítulo 5: Fechado para balanço: a economia da América Latina.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6: Continente africano: da ocupação ao desenvolvimento regional.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5: Fechado para balanço: a economia da América Latina.</li> <li>• Capítulo 6: Continente africano: da ocupação ao desenvolvimento regional.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	<p><b>AV1</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3: A Revolução Francesa e a Era Napoleônica.</li> <li>• Capítulo 4: A Independência dos EUA.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5: A Independência das Colônias Espanholas e do HAITI.</li> <li>• Capítulo 6: A crise da colonização e o processo de Independência da América Portuguesa.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3: A Revolução Francesa e a Era Napoleônica.</li> <li>• Capítulo 4: A Independência dos EUA.</li> <li>• Capítulo 6: A crise da colonização e o processo de Independência da América Portuguesa.</li> <li>• Capítulo 7: As novas doutrinas sociais.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	FILOSOFIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 4:</b> <b>A política de todos quando todos estão na política.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As origens do poder do povo.</li> <li>• Democracia na Idade Média.</li> <li>• A democracia moderna.</li> <li>• A democracia hoje.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 6:</b> <b>Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A essência humana: ser de linguagem.</li> <li>• Surgimento e evolução da linguagem.</li> <li>• A Teoria Geral dos Signos: a semiótica.</li> <li>• Os signos da comunicação humana: - Ícones, símbolos e índices.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 4:</b> <b>A política de todos quando todos estão na política.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As origens do poder do povo.</li> <li>• Democracia na Idade Média.</li> <li>• A democracia moderna.</li> <li>• A democracia hoje.</li> </ul> <p><b>Capítulo 6:</b> <b>Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A essência humana: ser de linguagem.</li> <li>• Surgimento e evolução da linguagem.</li> <li>• A Teoria Geral dos Signos: a semiótica.</li> <li>• Os signos da comunicação humana: - Ícones, símbolos e índices.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	EDUCAÇÃO RELIGIOSA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 2:</b> <b>O sagrado em todo tempo e lugar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4: - Projetos de valores.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 2:</b> <b>O sagrado em todo tempo e lugar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6: - A experiência do sagrado na arte e na vida.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 2:</b> <b>O sagrado em todo tempo e lugar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4: - Projetos de valores.</li> <li>• Capítulo 6: - A experiência do sagrado na arte e na vida.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	ÁLGEBRA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Polinômios.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Polinômios.</li> <li>• Equações.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Polinômios.</li> <li>• Equações.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	GEOMETRIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulos.</li> <li>• Quadriláteros.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulos.</li> <li>• Quadriláteros.</li> <li>• Introdução ao teorema de Pitágoras.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulos.</li> <li>• Quadriláteros.</li> <li>• Introdução ao teorema de Pitágoras.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamento do sistema circulatório.</li> <li>• Sangue.</li> <li>• Difusão gasosa.</li> <li>• Sangue arterial e sangue venoso.</li> <li>• Coração.</li> <li>• Artérias, veias e capilares.</li> <li>• Pressão arterial.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamento geral do sistema urinário.</li> <li>• Transporte passivo e ativo.</li> <li>• Osmose.</li> <li>• Sangue e urina.</li> <li>• Órgãos do sistema urinário.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamento do sistema circulatório.</li> <li>• Sangue.</li> <li>• Difusão gasosa.</li> <li>• Sangue arterial e sangue venoso.</li> <li>• Coração.</li> <li>• Artérias, veias e capilares.</li> <li>• Pressão arterial.</li> <li>• Funcionamento geral do sistema urinário.</li> <li>• Transporte passivo e ativo.</li> <li>• Osmose.</li> <li>• Sangue e urina.</li> <li>• Órgãos do sistema urinário.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	FÍSICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuitos elétricos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potência elétrica e energia elétrica.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuitos elétricos.</li> <li>• Potência elétrica e energia elétrica.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	QUÍMICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leis Ponderais.</li> <li>• Modelos atômicos Parte 1.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos ambientais a partir da geração de fontes energéticas.</li> <li>• Leis Ponderais.</li> <li>• Modelos atômicos Parte 1.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos ambientais a partir da geração de fontes energéticas.</li> <li>• Leis Ponderais.</li> <li>• Modelos atômicos Parte 1.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>